附表 1：

职工编号：　　2008012187

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　余菡

所在单位：　图书服务中心

现聘岗位：　七级职员

申报岗位：　专业技术七级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	余菡	性别	女	出生日期	1981.10.17
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	七级职员 2022.06.01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术七级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

在工作中，我严格按照《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准》来规范自身言行，不断深化师德认知，积极学习身边的师德先进典型，守好师德底线，使师德素养内化于心、外化于行，努力提升自身的思想水平、道德品质、工作作风、业务水平等方面的能力、确立“边学边干，终身学习”的观念，争做政治业务过硬的合格的高校工作者。

具体如下：

一、 坚定政治方向。坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和把握教育家精神的时代价值和内涵特征，自觉保持躬耕教坛的敬业精神，时刻坚守立德树人的教育初心。

二、 自觉爱国守法、传播优秀文化。在工作中能自觉做到爱国守法、遵守法律法规，遵守学校的相关规章制度，在做好与师生相关的服务管理工作的同时，积极向学生传递正能量。

三、 关心爱护学生。立足岗位职责、充分发挥服务和管理的职能作用，通过耐心指导、细心引导，处理好与师生相关的服务指导工作，树立时刻以服务师生为理念的工作作风。以“身正”的形象去示范学生感化学生，对学生起到潜移默化的作用。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

工作中，我坚持以立德树人为根本，服务师生为宗旨，不断建立健全工作规章制度，优化工作流程，规范档案管理，协调跨部门资源，为学院高效顺畅运转、治理体系完善、人才培养质量提升等发挥桥梁纽带和服务保障作用。

1、研究生教学培养体系建设方面：作为学院研究生教学秘书，结合学院学科特色与人才培养目标，我主导起草至少 10 次硕士研究生复试方案和 7 次博士“ 申请－－考核” 制招生选拔实施细则，细化复试考核流程，规范了过程管理，在顺利完成招生工作的同时，有效提升了研究生招生选拔质量。结合学院学科实际，在研究生培养方案修订工作中，在优化课程体系设置等方面提出可行性建议，为学院学科发展和人才培养积极建言献策。

2、学院资源管理与机制改革层面：我起草制定土科学院公用房定额核算及有偿使用暂行办法，通过量化用房标准和测算人员使用面积，实现学院公用房资源的高效统筹与合理配置。

3、学院激励津贴分配方案修订工作：作为工会小组成员，我以新时代教育评价改革精神为指导，坚持问题导向和目标导向，组织和参加各次研讨会，充分征求和汇总上报教职工意见建议;提出关键性建议，被纳入最终分配方案。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
“双一流”建设高校如何培养拔尖创新型博士生?——基于“双一流”建设高校专项奖励政策文本的分析	北京师范大学学报	通讯作者	20260330		核心期刊其他	D	
理工科博士生科研素养模型构建与提升路径研究	学位与研究生教育	第一作者	20250115		核心期刊	D	
建设中华民族永续发展的美好家园	中国教育报	第一作者	20241209		报刊文章	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

我先后负责研究生教学管理、人事工作、财务工作和学院分委会福利委员。工作中，我坚持以立德树人为根本，服务师生为宗旨，不断建立健全工作规章制度，优化工作流程，规范档案管理，协调跨部门资源，为学院高效顺畅运转、人才培养质量提升等发挥服务保障作用。

2008 年至 2019 年，我担任学院研究生教学秘书，曾获得学校第二十一届研究生学术报告会优秀组织奖和荣获 2013 年至 2014 年度中国地质大学档案工作先进个人荣誉称号。

此外，我依托十余年的研究生管理工作积淀和院办基层服务管理学生经验，深度参与实务研究与项目建设：（1）、参与研究生院张淑平老师的科技成果转化升级、驱动房山区新质生产力发展路径研究的项目，合同经费 15 万元。（2）、2025 年，独立申报并完成研究生院研究生教育质量评价体系专项项目－－－－“ 行政管理人员在硕士研究生培养质量监控中的角色与效能”，获立项经费 1 万元，论文在投稿中。
（3）、2006 年，获得学校基金校友工作研究课题资助－－－“ 国内合作与校友工作协调机制研究 ”，经费 3800 元。
（4）、多次获得学校学校工会积极分子和优秀工会干部称号。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术七级　　岗位，满足文件中所列专业技术七级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日